

Ziele – Erläuterungen und Hinweise – Lektionsablauf

Internet-Rallye

- geeignet für Schülerinnen / Schüler frühestens ab dem 4. Schuljahr

Ziele

- Förderung von "Information Literacy" (Fähigkeit zur multimedialen Informationsbeschaffung)
- Förderung von Lesekompetenz, da nur mit sorgfältigem Lesen das Ziel erreicht werden kann.
- Schülerinnen und Schüler erfahren, dass gesuchte Informationen nicht nur mittels Internetrecherche gefunden werden können.
- Schülerinnen und Schüler lernen, je nach Situation die geeignete Suchstrategie für die Internet-Recherche anzuwenden (welche Webseite / Suchmaschine, Suchtechniken u.a.).
- Schülerinnen und Schüler lernen die Grenzen der Internetrecherche kennen (schützenswerte Daten, Wahrheitsgehalt, Tatsachen & Meinungen).

Voraussetzungen

- Die Schülerinnen und Schüler sind mit dem Computer einigermaßen vertraut, können den Internetbrowser starten, wissen wie eine Internetadresse eingegeben wird, wissen mit Links etwas anzufangen und haben auch schon eine gewisse Erfahrung mit Suchmaschinen wie Google.
- Schülerinnen und Schüler kennen Browser-Tabs und sind fähig, zwischen mehreren offenen Internetseiten hin- und herzuwechseln.
- Die Schülerinnen und Schüler sind mit der Tastatur vertraut und können beispielsweise Sonderzeichen wie " eingeben.
- Wertvoll aber nicht zwingend sind Kenntnisse des Kopierens und Einfügens (copy and paste), damit nicht Ausdrücke oder gar ganze Sätze aus der Aufgabenstellung mühsam abgetippt werden müssen, insbesondere weil sie nicht direkt abgeschrieben werden können (anderer Browser-Tab). Alternative: Notizmaterial
- Sinnvollerweise steht für je zwei Schülerinnen / Schüler (evt. mit unterschiedlichem Kompetenzniveau ⇒ lernen voneinander) ein Computer mit Internetanschluss zur Verfügung.

Vorbereitungen

- Nebst den Computern sollten Nachschlagewerke (Rechtschreibung) bereitgestellt sein.
- Papier und Bleistift werden nicht benötigt ausser evt. als Ersatz für "copy and paste" (siehe oben).

Erklärungen

- Evt. Begriffsklärung: Rallye (= Etappenrennen im Motorsport / hier: jede Frage = Etappe zum Ziel)
- Sicherstellen, dass die Anleitung am Anfang der Rallye verstanden ist, evt. gemeinsam lesen, evt. sogar 1. Aufgabe gemeinsam lösen.
- **Die Antwortauswahl soll erst angeklickt werden, wenn die Aufgabe gelöst ist.**
- Darauf hinweisen, dass zur Lösung der Aufgaben in erster Linie das Internet herangezogen werden soll, dass aber auch andere Mittel in Frage kommen.
- Evt. Repetition von in Frage kommenden Suchmaschinen
- Genaues Lesen (aller Hinweise) ist Grundvoraussetzung! Tipps unbedingt beachten!
- **Betonen, dass mittels Überprüfen meist nicht "richtig" oder "falsch" angezeigt wird, sondern Hinweise gegeben werden, die einem die Entscheidung, ob die Antwort richtig oder falsch ist, erleichtern sollen. Zudem werden hier zusätzliche Informationen zum Suchen vermittelt.**
- **Festhalten, dass die Rallye immer in einem Browser-Tab geöffnet bleiben und die Antworten in einem anderen Tab gesucht werden sollen. Wird der Rallye-Tab geschlossen, sind die schon gefundenen Lösungsbuchstaben weg.**
- Klarstellen, dass die Lösungsbuchstaben noch richtig sortiert werden müssen, um ein Lösungswort zu bilden.
- Die Zeit spielt keine Rolle, entscheidend ist, dass die Aufgaben sorgfältig und richtig gelöst werden.

Weitere Hinweise

- Schwierigkeitsgrad und Komplexität erhöhen sich von Aufgabe 1 bis zur Aufgabe 13
- Bevor die Rallye in der Klasse eingesetzt wird, muss sie überprüft werden: Bei einigen Aufträgen wird auf Suchtreffer hingewiesen, die aber ändern können. Auch Inhaltliches kann ändern, z.B. die Öffnungszeiten eines Museums (Aufgabe 6).
- Technischer Hinweis: Die Rallye funktioniert auch mit deaktiviertem JavaScript. In diesem Fall müssen die Benutzer aber darauf aufmerksam gemacht werden, dass nach jeder Eingabe von Lösungsbuchstaben unbedingt ENTER gedrückt oder auf "Überprüfen" geklickt werden muss, da sonst die Buchstaben nicht gespeichert werden.

Nachbesprechung

Folgende Aspekte sollten nachbesprochen werden. Viele diesbezügliche Hinweise finden sich auch in der Rallye selber (Fragezeichen auf der rechten Seite jeder Aufgabe).

- **Gesunden Menschenverstand** walten lassen: Nicht alles sucht man sinnvollerweise im Internet (Aufgabe 3, evt. 4, 5, 7). Also: zuerst überlegen, dann evt. eintippen. Auch gibt es spezielle Nachschlagewerke, die – so sie in der Nähe sind – ebenso und fast gleich schnell zum Ziel führen: Duden, Telefonbuch u.a.m.
- **Datenschutzrelevante Inhalte** findet man nicht im Internet (oder sollte man nicht finden) ⇒ Aufgabe 7. Dies könnte/sollte mit einer Unterrichtsstunde über die Privatsphäre und Gefahren in diesem Zusammenhang weiter vertieft werden (z.B. problematische Angaben in Chat oder Foren).
- Die Aufgaben 8, 12 und 13 versuchen die SchülerInnen darauf zu sensibilisieren, dass die Inhalte im **Internet kritisch hinterfragt** werden sollen: Das Internet ist nicht geprüft und liefert nebst wahren auch oft falsche Informationen oder Meinungen statt Tatsachen. Inhalte müssen deshalb selber so weit wie möglich überprüft werden. Wie das geschehen kann, ist in den Hinweisen für Lehrpersonen (? bei den Aufgaben) innerhalb der Rallye beschrieben.
- Auf welchen **Seiten** – mit welchen "**Suchmaschinen**" soll gesucht werden? Es gibt nicht nur Google. Bei manchen Suchvorgängen führen spezielle Internetseiten schneller zum Ziel: Fahrplanauszüge sucht man direkt auf sbb.ch, Telefonnummern auf tel.search.ch oder Rechtschreibhinweise auf canoo.net.
Auch Suchmaschinen gibt es noch andere, wie z.B. search.ch, yahoo.ch, wikipedia.ch oder Meta-Suchmaschinen wie metacrawler.com (durchsucht mehrere Suchmaschinen gleichzeitig).
Zudem ist es sicher sinnvoll, nochmals auf spezielle Kinder-Seiten hinzuweisen, wie dies bei Aufgabe 10 vorkommt ⇒ seitenstark.de (siehe Hinweise in der Rallye). (Aufgaben 4, 5, 10)
- Bei der eigentlichen Suche wurden folgende **Strategien** verwendet, die weiter vertieft und geübt werden sollen:
 - Wahl geeigneter Suchbegriffe, mehrere Suchbegriffe, keine ganzen Sätze (Aufgaben 1, 5, 6, 8, 11, 12, 13)
 - Einschluss eines Suchausdrucks in Anführungszeichen, um nach dem genauen Ausdruck zu suchen (Aufgaben 2, 12)
 - Verwenden des Minus-Zeichens, um gewisse Begriffe von der Suche auszuschließen (Aufgaben 11, 12)
- Manchmal führt der Weg über das direkt Aufsuchen einer wahrscheinlich **existierenden Webseite** schneller zum Ziel als der Umweg über eine Suchmaschine. (Aufgabe 9)

Detaillierte Anleitung

1. **Anleitung** lesen



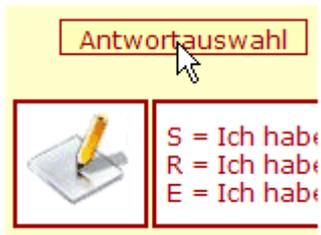
Es ist ganz wichtig, vor dem Start der Rallye die Anleitung genau zu studieren.

2. **Aufgabe 1** anklicken und lösen



Die Aufgabe wird eingeblendet. Aufgabe gut lesen und versuchen zu lösen.

3. **Antwortauswahl** zu Aufgabe 1 anklicken



Dies soll erst geschehen, **wenn die Antwort gefunden wurde**. Es erscheinen drei mögliche Antworten. Jeder dieser Antworten ist ein Buchstabe zugeordnet. Der Lösungsbuchstabe der richtigen Antwort wird als nächstes benötigt.

4. Den Lösungsbuchstaben unter Antworten eingeben und **Überprüfen** anklicken (oder ENTER drücken; ist JavaScript aktiv ⇒ automatisch)



Es wird anschliessend ein Hinweis ausgegeben, der die Entscheidung, ob die Antwort richtig oder falsch ist, erleichtern soll. Je nachdem kann der Lösungsbuchstabe ausgetauscht werden.

5. Jetzt kann zur **nächsten Aufgabe** gegangen werden.

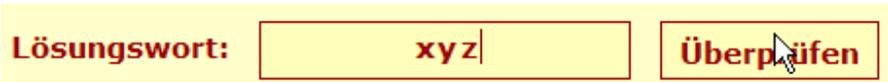


6. **Tipp beachten**



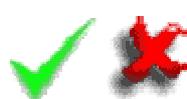
Bei einigen Aufgaben wird zusätzlich zur Aufgabenstellung ein Tipp (Symbol Glühbirne) eingeblendet, der unbedingt beachtet werden soll.

7. Lösungswort eingeben und **Überprüfen** anklicken



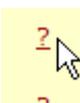
Sind alle Lösungsbuchstaben gefunden, soll aus diesen Buchstaben - **richtig sortiert** - das Lösungswort gesucht und eingegeben werden.

8. Alles richtig?



Diese Symbole zeigen an, ob die Rallye erfolgreich beendet wurde oder nicht.

Hinweise für Lehrpersonen



Bei jeder Aufgabe können zusätzliche Erläuterungen zu Händen der Lehrperson eingeblendet werden.